

த.பொ.ய (க.பெ.ல) பேரழுந் பரிசீலனை - 2024

କୌଣସି ଶିଖୁମାର୍ଗ I

8

35

1

13 ଅଭ୍ୟାସ

ପ୍ରେସ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ

କ୍ରମାଂକେ - * କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର ପ୍ରଦୟନାଲୀର ପିଲିଙ୍ଗର ଅଧିକାରୀ.

- * ఫ్రిడెల్ సంఖారమ కలిగి రిహాబు థాకుల లైఫ్‌నే.
 * ఉపసంహర పర్యాయి కి ఆచి ఉపసంహి ప్రాలోకిల్ లక్ష్మ కీయలు కిలిపద్ధినే.
 # 1-50 అంశ తం తం ప్రశ్నాలల (1)(2)(3)(4)(5) యా కిలిచ్చు వరిస్ కీవరిటీ అం రూపుతిక్ష గులుబు అం కిలిచ్చ
 అంబ్రియలు తం ద్రుష్టి పర్యాయ పర్యాయ ద్వారా ఉపసంహి పర్యాయ కీవిరియమ్ (X) అంధ ద్వేపిక్ష.

A ගුණවය

- පැමු 1 එව් 50 හෙතු දැනු ප්‍රාග්ධන ටලට නිවැරදි ගෝ විභාග ගැලපහන මිලියුර කොරන්සා.

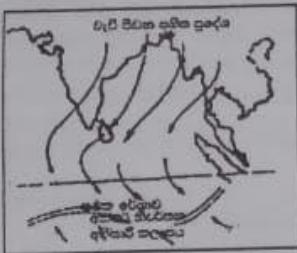
1. පහත යුදාලන් කිහි අභිජන් හෝ දින ගැනගයේ විනෑශන්,
 (1) ජ්‍යෙෂ්ඨ මට්ටම් (2) මට්ටම් (3) සිරිනි (4) ගේ (5) ඩී.

2. කාමිකාරීති අනුර නිෂ්පාදනවලද උදාහරණයකි.

(1) විශ්ට පාඨ රෝග දුටුව නිෂ්පාදනය
 (2) වි සහ සහල් නිෂ්පාදනය
 (3) තිරි පා තිශ්නාර නිෂ්පාදනය
 (4) කොළඹේ භා ඔමාලයේ නිෂ්පාදනය
 (5) මිලල් භා පැසු මැල නිෂ්පාදනය

3. පහක් පවතින සංස්කීර්ණ ක්ෂේපයක් පහක පරිදි වේ.
 A - පාඨු එකය B - පාඨු රැලය C- පාඨු කාබනික දුරිය D - පාඨු මනිස
 ඉහත අභ්‍යන්තරීන පාඨු තීව්‍යෙන් පෙන්වනු ලබයි. එහා අනුව එහි
 (1) A,B පමණි. (2) B හා C පමණි. (3) C හා D පමණි.
 (4) A, B හා D පමණි. (5) A, B හා C පමණි.

4



ବୁଦ୍ଧି ଗ୍ରହ କୁଳାଲଙ୍କର ଦ୍ୱାରା ପରିଚୟ କରିବାର ପାଇଁ ଏହା ଅନୁମତି ଦେଇଛି।

- (1) උත්තර අරුධ ශේෂීතාන සංඛ්‍යාව උදාහරි.
 - (2) නිර්ණ්‍ය රැඳෙනු ඇති වර්ණාවක් ලබා ඇද.
 - (3) ප්‍රතිඵලිත, සහුග්‍රෑවු, දැකුණු ප්‍රතාන විවෘත ගැටුව ඇතියේ ඇතියේ.
 - (4) පෙනුම් මූල්‍ය සිට පෙනුම් මූල්‍ය දැක්වා කාලය ඇත ඇතියේ.
 - (5) සුදු දායාව ඉන්දියාන් කාග්‍රය තරුණ හමු රැකි.

5. විත පරිජිත කිරීම සඳහා ඊදායාගාරයන සේවු මිත්‍ර සාම්පූල සතිනා මූල අභිජන උගාපදිංචි මිත්‍ර එවන්කර ගැනීමට අවස්ථා විය. එය අධික-දු ලේඛනලේ විරුණය විය තුළේයේ

(1) සුදු පාටය. (2) උගාල පාටය. (3) ආ කිල් පාටය.

(4) යෝජන සහ සුදු පාටය. (5) නිල් සහ සුදු පාටය.

www.BDBooks.TK

ଅଧିକା ପ୍ରକାଶକ କେନ୍ଦ୍ରଜୀବି

14. අනු තැබෑම් විෂේෂ හා ප්‍රමාණය යෙමුවෙන් ප්‍රකාශන නීතිඥයෝග පහත දැක්වේ
 A - ලඟ දී වල පා-ටින් අනු තැබෑම් හා සෞඛ්‍යම් ප්‍රමාණය එස්සිය.
 B - මැදි, මෙහෙරිලා ලඟ දී විෂේෂ ප්‍රමාණය ඇත්ත හා වේ.
 C - දී පැවති විෂේෂ අදාළ මැදි මෙහෙරිලා ප්‍රමාණය ඇත්ත හා වේ.
 ඉහළ ප්‍රකාශ අනු තැබෑම් සඳහා ප්‍රමාණය/ප්‍රකාශ විෂේෂ
 (1) A පමණි (2) B පමණි (3) A හා B පමණි (4) A හා C පමණි

15. අඩවින් ගැනීමෙන් උග්‍ර ප්‍රමාණය වන්නේ,
 (1) භාවිතිය අලිං ඉඩ ප්‍රමාණය අඩා-ආ වේ.
 (3) pH අය අමූල ඉඩ එහි අඩවිය නැතිය
 (5) දිගුපත් තොටු භාවිතික දිගු අඩා-ආ වේ.
 (2) ප්‍රමාණය එහි රේඛ වේ.
 (4) ඉඩ අමු ප්‍රමාණ භාවිතිය වන්නා වේ.

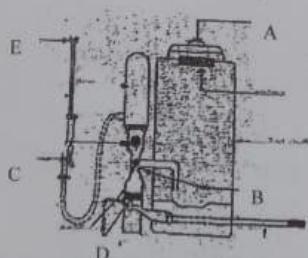
16. සාක්ෂිය උග්‍ර (T) වේ (1) වෙත ප්‍රමාණ අඩා-ආ වේ. මෙහෙරිලා (R) මල් නේ පැවතියේ ප්‍රමාණ වේ. විෂේෂයේ උග්‍ර රුහු මල් දෙන සාක්ෂිය අඩවියේ උග්‍ර නේ පැවති මල් දෙන සාක්ෂිය යම් මිශ්‍රම යෙද වේ F₁ පර්‍යිශිත උග්‍ර රුහු මැදි මල් දෙන සාක්ෂිය ප්‍රමාණ අඩා-ආ වේ,
 (1) 1/2 (2) 2/3 (3) 1/4 (4) 3/16 (5) 9/16

17. පාලිත තත්ත්ව යටෙන් පෙන් විශාල ප්‍රමාණය ඇත්තා අදර පැවති උග්‍ර පරිග්‍රැහී ප්‍රමාණය වෙත පැවතියේ,
 (1) තුළුනාගරය (2) පැවති ආචාරය (3) මින ගැලුය
 (4) නොදින් උග්‍රය (5) පැවති ප්‍රමාණය

18. විෂේෂ ප්‍රමාණය විෂේෂ අනු තැබෑම් පැවති ප්‍රමාණය විශාල ප්‍රමාණය විශාල ප්‍රමාණය විශාල ප්‍රමාණය විශාල ප්‍රමාණය විශාල ප්‍රමාණය
 (1) සිනක වර්ධනය උග්‍ර ප්‍රමාණය විශාල (2) අ-ඹුර වර්ධනය උග්‍ර ප්‍රමාණය විශාල
 (3) මුද්‍ර වර්ධනය උග්‍ර ප්‍රමාණය විශාල (4) සිනක හා අ-ඹුර වර්ධනය උග්‍ර ප්‍රමාණය
 (5) අ-ඹුර හා මුද්‍ර වර්ධනය උග්‍ර ප්‍රමාණය විශාල

19. ආධි පද රාජ වලින් උග්‍ර ප්‍රමාණය ඇත්තා අදාළ තත්ත්ව උග්‍ර උග්‍ර ප්‍රමාණය වන්නේ,
 (1) මැප (2) මැකිං ඩිරු පොලිප (3) වැශ්‍යාජ්‍ය පොලිප
 (4) ආධික මිද (5) පැද්‍රිනා තොටුවි

20. පාලිත ප්‍රමාණය තත්ත්ව යටෙන් පෙන් විශාල ප්‍රමාණය වන්නා අනු තැබෑම් හා වන්නා,
 (1) මැදි අනු තැබෑම් ප්‍රමාණය විශාල ප්‍රමාණය වන්නා නොදිනා හා වන්නා.
 (2) අඩවිය ගැන තුළ පෙන් විශාල ප්‍රමාණය වන්නා අනු තැබෑම් ප්‍රමාණය වන්නා.
 (3) පැවති ප්‍රමාණය වන්නා අනු තැබෑම් ප්‍රමාණය වන්නා.
 (4) මැදි ප්‍රමාණය වන්නා අනු තැබෑම් ප්‍රමාණය වන්නා.
 (5) පැද්‍රිනා තොටුවි



ಉತ್ತರವನ್ನಾಗಿ ಅವಿಷಯ ವಿವರ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಕ್ಷೇತ್ರ ಬಗ್ಗೆ ಅಂತರ್ರಂಭ ಮಾಡಿ ನೀಡಿ ಅಂತಹ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ.

(1) A

(2) B

(3) C

(4) D

(5) E

22. ಗರಿಫಿನ್‌ನ ಯಾತ್ರೆಯ ವಿವಿಧ ರೂಪಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು ಹಿಂದಿನ ರೂಪ ಕಿರಿಯಾಗಿ,
- (1) ಏಕೀಕ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಅಭಿಯ.
 - (2) ಸಿಲಿಂಟರ್ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಅಭಿಯ.
 - (3) ಸಿಲಿಂಟರ್ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಅಭಿಯ.
 - (4) ಪ್ರೈಸಿನ್ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಅಭಿಯ.
 - (5) ಸ್ಲಾಷ್‌ಪರ್ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ ಅಭಿಯ.

23. ಆಹಾರ ಪರಿವರ್ತನೆ ಪ್ರಾಣಿಯ ಶಿಲ್ಪ ಅವಿಷಯ ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಅಭಿಯಾಸ ಪ್ರಾಣಿಯ ಪಾಠ ದ್ವಾರಾ.

A - ಅರ್ಥಾತ್ ಅದಿಸ್ವಿಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಅಭಿಯ ಅವಿಯ ಅಧಿಕಾರಿ ನೀಡಿ ಆಹಾರದ ತ್ವರಿತ ಯಾವಿರಿತ ಅಭಿಯ.

B - ಅರ್ಥಾತ್ ಅದಿಸ್ವಿಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಹಾರದ ದ್ವಿತೀಯ ಪಂಪಾಯ ಅಭಿಯ ದ್ವಾರಾ.

C - ಆಹಾರ ಅದಿಸ್ವಿಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ಆಹಾರದ ಅಂದು ಅವಿಷಯದ ಅಭಿಯ ಅವಿಯ.

ಅಂತ ಪ್ರಾಣಿ ಅಭಿಯನ್ನು ನೀಡಿರ್ದಿ ಪಾಠಾನ್ನು,

- (1) A ಪಾಠಾನ್.
- (2) B ಪಾಠಾನ್.
- (3) A ಹಾ B ಪಾಠಾನ್.
- (4) A ಹಾ C ಪಾಠಾನ್.
- (5) B ಹಾ C ಪಾಠಾನ್.

24. ಸೂಕ್ತಿ ಬೊಂಬಾಯ ಸಾರಿಯಾದ ವಿರೀಂತಿ ಪ್ರೀತಿ ಪದವಿರಾಗ ವಿಜ್ಞಾನ,

- (1) ಕ್ರಿಯಾಲ್ಟಿಕ್ ಅಲ್ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ವಿರೀಂತಿ.
- (2) ಕ್ರಿಯಾಲ್ಟಿಕ್ ಅಲ್ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ವಿರೀಂತಿ.
- (3) ಸಾರಿಯಾ ಅಥವಾ ಸಾರಿಯಾ.
- (4) ಸಾರಿಯಾ ಅಲ್ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ವಿರೀಂತಿ.
- (5) ಸಾರಿಯಾ ಅಲ್ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ವಿರೀಂತಿ.

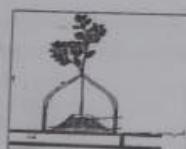
25. ಸೂಕ್ತಿಯ ಪದವಾ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಪಿನ್‌ಜೆನ್,

- (1) pH ಅಥವಾ 7 - 8.5 ಅಥವಾ ವಿಶೇ.
- (2) pH ಅಥವಾ 8.5 ಅಥವಾ ವಿಶೇ.
- (3) ಕಿನ್‌ಎಂಡ್ ಡಾಲ್ಫಾಕಿನ್ Na^+ ಪ್ರಯೋಜನಿಕ 20% ಅಥವಾ ವಿಶೇ.
- (4) ಕಿನ್‌ಎಂಡ್ ಡಾಲ್ಫಾಕಿನ್ ಅಂತರ್ವರ್ತಿತ ಪಿಲ್‌ಎಂಬ್‌ಎಂದು 4 ಅಥವಾ 5 ವರ್ತಿ ವಿಶೇ.
- (5) Na^+ ಅಲ್ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಅಂತರ್ವರ್ತಿತ ಯಾವುದು ದ್ವಾರಾ ನೀಡಿದ್ದು.

26. ಅಂತರ್ವರ್ತಿತ ಪಿಲ್ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಿನ್‌ಎಂಡ್ ಅಥವಾ ಗಂಭೀರ ನೀಡಿ ವಿಶೇ ವಿಜ್ಞಾನ,

- (1) ಕಿನ್‌ಎಂಡ್ ಕಿರಿ ವಿಶೇ.
- (2) ಅರ್ವಾ ಮ್ಯಾಲ್‌ಎಲ್ ಕಿರಿ ವಿಶೇ.
- (3) FMRC ಅಂತರ್ವರ್ತಿತ ಕಿರಿ ವಿಶೇ.
- (4) ಅರ್ವಾ ಖಾದೆ ಓರ ಅರ್ವಾ ಕಿರಿ ವಿಶೇ.

27. ಸಾರಾ ದ್ವಾರಾ ಸಾರಿಯಾ ನೀಡಿ ಪಾಠ ವಿಜ್ಞಾನ,



- (1) ಡಾಲ್ಫಾಕಿನ್ ಅಲ್ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಡಾಲ್ಫಾಕಿನ್ (DFT)
- (2) ಡಾಲ್ಫಾಕಿನ್ ಅಲ್ಟ್ರಾಸ್ಟ್ ಡಾಲ್ಫಾಕಿನ್ (NFT)
- (3) ಮ್ಯಾಲ್ ಮ್ಯಾಲ್ ವಿಶೇ (root dipping Technique)
- (4) ಕಾರ್ಪಿಕ ಅರ್ವಾ ವಿಶೇ (capillary action technique)
- (5) ಫ್ಲಾಟ್ ವಿಶೇ (Floating Technique)

28. මදු කිරීම සංඛ්‍යා යෙදා යෙන්න පිළිගිය
 (1) ඇරි බදුධය තුළුව යෙදා යෙන්න පිළිගිය
 (2) පලුම රැකිලේ බදුධය තුළුව යෙන්න පිළිගිය
 (3) තැන්ත බදුධය තුළුව යෙන්න පිළිගිය
 (4) මින්ත බදුධය තුළුව යෙන්න පිළිගිය
 (5) ආංකුර බදුධය යෙන්න පිළිගිය

29. පාඨ නො නෙතුව නිසිලුව පටිත්තා තේමිදී ප්‍රශනය ලබන කළමනාකරණය කළපුදා රෝගතින උස්සයයේ වන්නේ
 (1) පාඨ සැද්ධීමය යි. (2) පාඨ වැරුණයයි. (3) පාඨ ප්‍රතිශ්‍රීකාවයි.
 (4) නාම්‍යික ද්‍රව්‍ය වියෙක්නය යි. (5) පෙනෙහි දායා සන්නිවිය යි.

30. වියද කළාමයේ අමිත පුදු. යින් ප්‍රශ්නයක ප්‍රශ්නයට විශාල ප්‍රශ්නය පිළිගිය ඇත්තා විශ්වාස වන්නේ
 (1) තීරු රු සම්පූද්‍ය යි. (2) තීරු රු වැරුණයයි. (3) තීරු ප්‍රතිශ්‍රීකාවයි.
 (4) මෙයෙන් රුවා වියෙක්නය යි. (5) පෙනෙහි දායා සන්නිවිය යි.

31. ඉඩිමිදී භා වියයට ගැලීමිදී එස්සා පෙරිය උපමිනය ප්‍රශ්නයේ වන්නේ,
 (1) වෙටි (2) මරයාය (3) මිදී (4) දායා මිලු ප්‍රශ්නයේ

32. වින්නරයා ප්‍රශ්නකා කිරීමිදී පහත උස්සක දැක්නී නැති විය.
 A - භාවිතය මාධ්‍ය වන්නට නිශ්චිතය.
 B - මර 56 ග්‍රි. මාධ්‍ය.
 C - භාවිතය යෙහෙම මිලු.
 මෙම වින්නරය යෙකා විමු වෙන්නා විමුව වෙත්තු විය නැත්තෙක්,
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
 (4) B හා C පමණි. (5) A හා C පමණි.

33. මට්ටම පෙළ යෙදා ප්‍රශ්නයායේ ඉල්ලුම භා සැපුම මූන් පිළිවෙළන

$$Q dx = 50 + 2 P$$

$$Q sx = 3 P - 70$$
 මෙම භාවිතය ප්‍රශ්නයා මිලු විනුවේ,
 (1) රු. 20 කි. (2) රු. 120 කි. (3) රු. 22 කි. (4) රු. 70 කි. (5) රු. 50 කි.

34. කාලීනයේ අපර පියාපත් මේලක පෙරි පත් වි ඇත්තේ සුළඟ ගොන්නේ?
 (1) Orthoptera (2) Lepidoptera (3) Isoptera (4) Diptera (5) Coleoptera

35. සොබිලු වැළඳීන වාර්ෂික විළ්ඥුවීයකි.
 (1) දෙදාන (2) නාලා දුර (3) සුරුපෙළිනිය (4) මිටි (5) මාරුප්

36. කාලී විය විම සම්බන්ධ කරුණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.
 A - තීරු අධික ප්‍රශ්නය යෙන්න
 B - නාලා රු සම්පූද්‍ය ප්‍රශ්නය
 C - මෙරු යා ප්‍රශ්නය යෙන්න
 පහත කාලීන අතරින් කාලී විය එහා අජ්‍රාය විම වෙනුවෙන් යේ
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) A හා B පමණි.
 (4) A හා C පමණි. (5) ගොන් නිශ්චිත නොවා.

37. සින්ලියර් A සංඛ්‍යාවක් ඇති ගොටුපෙළට ආහාර B යුතුකෝයක් සංඛ්‍යාවක් ලබා දෙනුවට විශ්‍රාත C යුතුකෝයක් ලබා දෙයි. සින්ලියකලේ ආහාර පරිවර්තන අනුජාතය වන්නේ,

- (1) B/C ය. (2) $\frac{AxB}{C}$ ය. (3) BA/C ය. (4) $\frac{AxC}{B}$ ය. (5) C/B ය.

38. අරාමාණ්ඩියකින්ගේ ආහාර තීරණ ක්‍රියාවලියට අදාළ ක්‍රියාවන් සින්පයක් පහත දැක්වයි.

A සෙලුයුපල්ස් → ප්‍රාක්පයිලි මෙද අමුල

B මෙදය → මෙද අමුල, එලිහැරෙල්

C ප්‍රෝටීනා → ස්ංස්කුදු ප්‍රෝටීනා

D ස්ංස්කුදු ප්‍රෝටීනා → පෙරටයිඩ

ඉහත ක්‍රියාවලින් අනින් ස්ංස්කුදු රේඛින්ගේ දැක්ව ගැනීය ගැනීය,

- (1) A හා B යදානා පමණි. (2) A,B හා C යදානා පමණි.
 (3) A හා C යදානා පමණි. (4) A,C හා D යදානා පමණි.
 (5) B , C හා D පමණි.

39. බැංක්වෙරියා යෝග උක්ෂකෝයක් වන්නේ,

- (1) ගොඹ පුලුලි ඇතිවිය. (2) ප්‍රාග්ධන පුලුලි ඇතිවිය (3) මූල උප ඇති ටීඩ්.
 (4) පිළිකා ඇතිවිය. (5) එමිඩ් ඇතිවිය.

40. ගොටු මිහෙනු පැලිබේධානක ලේඛනය නිරික්ෂණය කළවීට එහි නිලධාරී තීරුවක් ඇතිවිය දුනුවේ, ඒ අනුව පැලිබේධානයය,

- (1) උගු විෂ යනිනය. (2) අපු විෂ යනිනය (3) ඉතා අපු විෂ යනිනය.
 (4) ඔබාම විෂ යනිනය. (5) විෂ නොමැත.

41. ආයතනයක උහාය උපරිම වන්නේ,

- (1) සම නිශ්චාදන ව්‍යු හා සම පිරිවැය උර්ඩා රැකිහෙක ස්ථරය එමෙනිදි ය.
 (2) නිශ්චාදන මූළුක පැලුම් අවධියේදී ය. ✗
 (3) සාමාන්‍ය නිශ්චාදනය ආන්තික නිශ්චාදනයට වැඩි අවස්ථාවේ දිය.
 (4) ඔහු ආදායම් ව්‍යුහ හා සම පිරිවැය උර්ඩා රැකිහෙක ස්ථරය එමෙනිදි ය.
 (5) රාජ්‍ය ප්‍රතිඵල් නිලිල් පාල අවස්ථාවේදී ය. ✗

42. පසු දෙව්‍යා භාෂියට සෙනු වන එන්ලින් නිශ්චාදනය ඉහළ යාමට බලයාන ගෙනුවක් වන්නේ,

- (1) රාලයේ අභ්‍යන්තර තෙතමනය. + (2) පරිසර උෂණත්වය අඩුවිම. ✗
 (3) අභ්‍යන්තර රාල පෙනුම. ✗ (4) දායෙක්ෂ ආර්යාකාව අඩුවිම.
 (5) යාන්ත්‍රික භාෂි සිදුවිම.

43. මිකරැලිජවල කාමිකාරිකා භාරිතය යා වන්නේ,

- (1) විශ ප්‍රාග්ධනය (2) පෙළ වෘත්තිකාවය (3) විශ පුරුෂාවය ඉවත් කිරීම.
 (4) රාල ඉදිවා ගැනීම. ✗ (5) පුෂ්පිකරය. ✗

44. ම්‍රි ලංඡාව එකිනී රටිල ගුම පුෂ්පම කරමාන්න පුළුල විම පිළිබඳ ප්‍රකාශ සින්පයක් පහත දැක්වයි.

A - ආයෝජකයින් කාමිකරමාන්නයට වැඩි ප්‍රාග්ධනයක් යෙදවීම.

B - අනෙක් රටවලට භාජක්ස්ව එයිසුර ගුමය පැවතීම.

C - ප්‍රාග්ධනය තිහ විම.

ඉහත ප්‍රකාශ අනින් සහා ප්‍රකාශ යා වන්නේ,

- (1) A පමණි. (2) A හා B පමණි. (3) B පමණි.
 (4) C පමණි. (5) B හා C පමණි.

45. ආහාර තාරක් වීමට යම්බන්ධ හ්‍රියාවලියකට අයුරු යමිනාරණයක් පහත දැක්වේ.
 කැටුවක්ල + මෙමියන් රැන්ස්පිටු බොත්ලයාක්වීන්න්
 (1) පැසිමයි. (2) රැන්ස්පිටිය දුනියි වීමයි. (3) නැරඹීනාරණයයි.
 (4) මෙලුඩිකරණයයි. (5) මුළු වීමයි.
46. ආන්තික ආදයම පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දැක්වේ. සෑම
 A - පුරුෂ නිශ්චාදය, නිශ්චාදක උකක මිලෝන් දැන කිරීමෙන් ලබා ගෙ නැත.
 B - ටිව්‍යා යෙදූම් උකකය වෙනස් විම මුර නිශ්චාදන උකක ප්‍රමාණයයේ මූල්‍ය වෙනායයි.
 C - පුරුෂය් යෙදූම් අවස්ථාවේ ආන්තික වියදම් විම ප්‍රමාණයයේ මූල්‍ය වෙ.
 (1) A පමණි. (2) B පමණි. (3) C පමණි.
 (4) A හා B පමණි. (5) B හා C පමණි.
47. මානව පෝෂකයේදී උනානා ජේෂුවලන් මානව පෞෂ්‍ය ගැටුව ඇත්තේ. පහත වරණ අනුරිත් පෝෂක උනානාවය
 හා ගැලපන පෝෂක ගැටුවලිව වන්නේ,
 (1) යැකඟි උනානාවය - ගලඟීය
 (2) විටින් A උනානාවය - සිරුරුත්ල් හ්‍රියාව
 (3) අයවින් උනානාවය - මුරජීමය
 (4) පුළුවීන උනානාවය - නිරුක්තිය
 (5) පින්ක් උනානාවය - ද්‍ර්ය්ව්‍ය සුදු පුලුලි ඇත්තිවය.
48. කාබනික ගොටිනැවට පදනම් එහි තුළයිල් අඩු වරණය විනුයේ,
 (1) රුකායා දුව්‍ය මෙවරටවි, සාධාරණයේ පිටි, පෞෂ්‍ය
 (2) රුකායා දුව්‍ය මෙවරටවි, පෞෂ්‍ය පරිසර විද්‍යා තුළයිල් පිටි, පෞෂ්‍ය
 (3) කාබනික පුහුවයන් භාවිතය, සාධාරණයේ පෞෂ්‍ය, ගැලකීලිල් පිටි
 (4) කාබනික පුහුවයන් භාවිතය, පරිසර විද්‍යා තුළයිල් පිටි, පෞෂ්‍ය සාධාරණයේ පිටි
 (5) සාධාරණයේ, පෞෂ්‍ය, පරිසර විද්‍යා තුළයිල් පිටි, ගැලකීලිල් පිටි
49. තාක්ෂණික භාවිතයන් ජේෂුවලන් සුමූහ දේශීය පෙළේ විද්‍යා විම්ම් තරඟනයට ලක්ව වි ඇත. එම ත්‍යුවයට ජේෂුවලන්
 විය නැත්තේ,
 (1) අධික ලෙස විගාචන් සාදා රුකායා ගොගෙනාර යෙදීමයි.
 (2) අධික ලෙස විගාචන් සාදා පැලිවෙන් නාභය යෙදීමයි.
 (3) විශ රුනා පැලැංඛුරු විගාචන් යෙමු විමයි.
 (4) දේශීය පෙළේ විල ලිල අධික විමයි. X
 (5) මොරින්ට් නීඩ් භාක්ෂණික දැනුම්දක් පානාමැතිවිමයි. X
50. රෝගී ගොටි මිශ්‍යමානව සිය ගොටිවාල් වැඩ කිරීමෙන් පසු පහත පෝෂ්‍ය පහල විය.
 A - ආන්තික අරුධාව
 B - නීදිමත්/අලභවට
 C - ආහාර අරුධාව
 D - උණ නැශීම, බැසීම
 E - දේහ බර අඩුවීම
 මුළුව වැළඳී ඇති රෝගය විය භැංශ්‍යාක්,
 (1) ගොටරස් උණ (2) මැලුඩියාව (3) මෙසෙල්ලෝසියා
 (4) ගබඩා උණ (5) මි උණ

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

කෘෂි විද්‍යාව

13 ශේෂීය පෙරණුරු පරික්ෂණය 2024

1 පත්‍රය පිළිතුරු පත්‍රය

පශ්‍රීය අංකය	පිළිතුරු								
1	1	11	2	21	3	31	2	41	1
2	4	12	3	22	5	32	3	42	5
3	5	13	3	23	4	33	2	43	3
4	4	14	1	24	3	34	4	44	5
5	2	15	3	25	2	35	3	45	2
6	3	16	1	26	3	36	4	46	3
7	1	17	4	27	2	37	2	47	2
8	2	18	3	28	2	38	3	48	5
9	3	19	5	29	3	39	1	49	3
10	2	20	5	30	3	40	2	50	3

Original Reserved

මධ්‍යම පළාත් අධ්‍යක්ෂක දෙපාර්තමේන්තුව
මධ්‍යම මාත්‍රණ කේෂීකිත විශාලාක්ෂණ
DEPARTMENT OF EDUCATION - CENTRAL PROVINCE

අ.ඩේ.සි (උ.පෙ.ල) පෙරෙනු පරිජ්‍යා ය - 2024

කාමි විද්‍යාව II	8	S	II	13 ගෞරීය
------------------	---	---	----	----------

සපෘතය - * ප්‍රාථම භාෂා සහ ප්‍රාථම ප්‍රාථම භාෂා සහ ප්‍රාථම භාෂා.

B නොවය

- (05) 1) ශ්‍රී ලංකාව කාමි පාරිභාෂා කළාපවලට වෙන් කිරීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
 2) කාමිකාරීක ක්ෂේත්‍රයක කාමි පාලිභාෂා පාලනයට ගොඳ ගත් භැංකි තුම් විස්තර කරන්න.
 3) පසක අයා සභාත්වය පහ සභාත්වය වෙශ්‍ය විභාවට වැදගත්වන ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.
- (06) 1) ශ්‍රී ලංකාවේ වෙශ්‍ය ක්ෂේත්‍රය දියුණු කිරීමට පවතින විභාවයන් විස්තර කරන්න.
 2) අයුවු ප්‍රධානතානේදී පිදුවන පසු අයුවු භාෂා විශාලාක්ෂණීය තැබ්දිමට ගොඳ ගත් භැංකි උපය මාර්ග විස්තර කරන්න.
 3) නොමිලෝජිට් පොශාර රැඳීමේදී පිදුවන විද්‍යාත්මක ත්‍රියාලැලිය පැහැදිලි කරන්න.
- (07) 1) තිරපාද විගාලයේ භාවිත වන ජල රෝපික විගාලය සංසරණය පොවන විය තුම් විස්තර කරන්න.
 2) කිතිලි විස්තරයක රැක් රැක් කොටසෙන් පිදුවන කාර්යය රුප සටහනක් දැකුමෙන් විස්තර කරන්න.
 3) වෙශ්‍ය විභාව පදනම් ජල සැපැදුනාලයේ ජලය එක්‍රීම් වෙශ්‍ය ආකාර පාමිපානයට යොදෙනු වෙන්දාපාරී පොම්පය භාවිත කිරීමේ වාසි හා අවාසි විස්තර කරන්න.
- (08) 1) බිජ පුෂ්චරකාවය ඇතිවීමට ගෙවු පදනම් කරන්න රම පුෂ්චරකාවය ඉවත් කිරීමේ තුම් විස්තර කරන්න.
 2) සමෙර්ධානීත ගොවිතැනේන් සංරවක විස්තර කරන්න.
 3) ආහාර නරක් විමට බෙළපාන පොෂික සාධක විස්තර කරන්න.
- (09) 1) ජාන සම්පත් භායනය පිදුවන ආකාරය විස්තර කරන්න.
 2) ගොවිපොළ සන්ව සොඩා කළමනාකරණයේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න
 3) දේශගුණික විපරයාය මගින් කාමිකාරීක ක්ෂේත්‍රයට පිදුවිය භැංකි බෙළපාම අවම කිරීමට ගත් භැංකි ත්‍රියාලැරිය විස්තර කරන්න.
- (10) 1) විට විගාව පදනම් බීම් සකස් කරන අයුරු විස්තර කරන්න.
 2) කාමි ව්‍යාපාර පදනම් ව්‍යාපාර යැලුස්මක් සැකසීමේ වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
 3) ප්‍රහාසන්ලේෂණයට බෙළපාන බාහිර සාධක විස්තර කරන්න.
